

ОТЗЫВ

на доклад Яламова Георгия Юрьевича

на тему: «Педагогико-технологические основания формирования информационно-образовательной среды развития интеллектуальных возможностей обучающегося» на соискание степени доктора философии (PhD) по направлению «Информатизация образования»

Тема исследования автора является актуальной. В современных условиях формирования информационно-образовательной среды возрастает её значение для развития интеллектуальных возможностей обучающегося, поэтому целесообразным представляется проектирование такой образовательной среды, которая, основываясь на активном использовании информационных и коммуникационных технологий, обеспечивала бы реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося и способствовала его творческому развитию.

Соискателем изучены и критически проанализированы существующие теоретико-методологические подходы к проектированию и реализации современной информационно-образовательной среды. В результате автором выявлен ряд проблемных вопросов в области разработки, реализации и развития информационно-образовательной среды и использования её ресурсов, а также сформулированы возможные варианты их решения:

– в учебно-воспитательной деятельности за счёт включения в неё элементов робототехники и педагогико-технологических средств интеллектуализации информационных систем с робототехническими устройствами в общеобразовательной школе, вузе, дополнительном образовании и профориентационной работе;

– в сетевом информационном взаимодействии обучающихся в процессе совместной научно-образовательной деятельности, сетевом обеспечении молодежной среды;

– в применении адаптивных информационных систем управления учебным процессом в общеобразовательных школах, построении информационных систем, ориентированных на самообучение.

Перечисленные вопросы стали предметом рассмотрения в исследованиях, отраженных в докладе автора, подготовленного на основе совокупности ранее опубликованных им научных работ, что делает их актуальными как в теоретическом, так и в практическом плане.

Соискателем определен комплекс условий, обеспечивающих изучение

робототехники в школе, обоснована необходимость подготовки будущих учителей информатики, физики, технологий в области образовательной робототехники, разработаны и обоснованы требования к методике формирования и развития инженерно-технических компетенций, уточнены и дополнены теоретические возможности робототехники для их использования в школах, дополнительном образовании и профориентационной работе с обучающимися, впервые разработана концепция сетевого информационного взаимодействия обучающихся в процессе совместной научно-образовательной деятельности, разработаны, обоснованы и сформулированы технико-технологические требования к информационной системе, адаптированной к управлению учебным процессом в школе, разработаны научно-методические подходы к формированию базы знаний в информационных системах, ориентированных на самообучение и концепция архитектуры экспертной информационной системы, обеспечивающей вариативность траектории самообучения, обоснован специальный механизм логического вывода фактов и фрагментов образовательного контента, подход к декомпозиции информационного ресурса данной системы, разработаны научно-методические подходы к формированию контента, управлению контентом и инфраструктурой автоматизированной информационной системы сетевого обеспечения молодежной среды.

Кроме того, автором обоснованы и сформулированы методические рекомендации: по применению программно-управляемых устройств в профильном обучении; по включению программируемых устройств с робототехническими функциями в учебный процесс; по реализации принципа взаимодействия в малой группе учащихся в сетевой среде; по организации коллективной учебной деятельности учащихся в сетевой информационно-образовательной среде; по формированию контента автоматизированных информационных систем, обеспечивающих сетевой ресурс для формирования информационной среды в интересах молодежи.

Эти рекомендации предназначены для педагогов общего, профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Следует отметить, что соискатель является автором действующего программно-информационного комплекса Российский портал информатизации образования (<http://portalsga.ru>), одним из авторов рабочей программы учебной дисциплины «Основы образовательной робототехники» для подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль

«Информатика», реализуемой в образовательном процессе Нижневартовского государственного университета.

В своих работах автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций, что подтверждает их достоверность.

Представленные в докладе результаты являются новым вкладом в теорию и практику формирования информационно-образовательной среды, направленной на развитие интеллектуальных возможностей обучающегося.

Результаты исследований полностью отражены в публикациях в рецензируемых научных журналах, монографиях, докладывались на международных научно-практических конференциях.

Доклад достаточно полно отражает суть исследований, написан квалифицированно и аккуратно оформлен, отвечает требованиям Академического аттестационного совета.

Исходя из представленных в докладе сведений, работы автора написаны на высоком научном уровне, и соискатель Яламов Георгий Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по направлению «Информатизация образования».

Профессор кафедры информатики
и прикладной математики Российского
государственного социального университета,
доктор педагогических наук, доцент

 А.Ю. Федосов/
« ____ » _____ 2017 г.

