****

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»**

****

**Межрегиональная общественная организация содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук»**

*Второе информационное письмо*

Уважаемые коллеги!

19 декабря 2019 г. проводится Юбилейная Международная научно-практическая конференция ***«Теория и практика информатизации образования: внедрение результатов и перспективы развития»***, *посвященная 35-летию становления информатизации отечественного образования*.

**Организаторы конференции:** Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Межрегиональная общественная организация содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук».

**Цель конференции:** обсуждение путей развития образования в условиях вызовов и рисков современного общества глобальной массовой сетевой коммуникации; выявление актуальных проблем развития информатизации образования периода экспоненциального совершенствования цифровых технологий; определение условий формирования компетенций в области информационной безопасности обучающихся, руководителей и преподавателей образовательных организаций; обсуждение вопросов совершенствования информационных систем оценки качества образования; выявление путей совершенствования оценки педагогико-эргономического качества программно-аппаратных и информационных комплексов образовательного назначения.

**Основные проблемы, обсуждаемые на конференции:**

1. Развитие информатизации образования в эпоху глобальных массовых сетевых коммуникаций.
2. Информационная безопасность личности в условиях рисков и вызовов современного общества.
3. Интеллектуализация информационных систем образовательного назначения.
4. Здоровьесберегающие условия реализации информационно-образовательного пространства.
5. Оценка педагогико-эргономического качества программно-аппаратных и информационных комплексов образовательного назначения.

**К участию в конференции приглашаются** специалисты,имеющие отношение к информатизации общего и профессионального образования, организации обучения информатике: учителя, преподаватели вузов и системы повышении квалификации и системы дополнительного профессионального образования, аспиранты и докторанты, студенты педагогических специальностей, руководители образовательных учреждений, руководители региональных и муниципальных органов управления образованием.

**Возможные формы участия в конференции:**

* очная с докладом;
* очная без доклада;
* выступление с докладом реальном времени в режиме видеоконференцсвязи;
* прием трансляции конференции в режиме видеоконференцсвязи;
* заочное участие.

**Место проведения конференции:** г. Москва, ул. Нижегородская, дом 32, стр. 4, ауд. 352.

Проезд к месту проведения конференции и проживание – за счет командирующей стороны.

**Организационно-программный комитет конференции:**

**Карпенко Михаил Петрович** – д-р техн. наук, профессор, Президент Межрегиональной общественной организации содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук» (председатель организационно-программного комитета).

**Роберт Ирэна Веньяминовна** –академик РАО, д-р пед. наук, профессор, гл. науч. сотр. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», руководитель Научной школы «Информатизация образования» (председатель организационно-программного комитета).

**Письменский Геннадий Иванович** – д-р истор. наук, д-р воен. наук, профессор, главный ученый секретарь Межрегиональной общественной организации содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук» (заместитель председателя организационно-программного комитета).

**Козлов Олег Александрович** –д-р пед. наук,профессор, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (заместитель председателя организационно-программного комитета).

**Кубрушко Петр Федорович** – член-корр. РАО, д-р пед. наук,профессор.

**Омарова Наида Омаровна** – член-корр. РАО, д-р физ.-мат. наук, профессор.

**Ёлкина Ирина Михайловна** –канд. пед. наук, заместитель директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по информационному обеспечению, связям с органами государственной власти, СМИ и общественностью.

**Голенков Владимир Васильевич** – д-р пед. наук, профессор, заведующий [кафедрой интеллектуальных информационных технологий](https://www.bsuir.by/ru/kaf-iit) Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Республика Беларусь.

**Мухаметзянов Искандар Шамилевич** – д-р мед. наук, профессор, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Поляков Виктор Павлович** д-р пед. наук,профессор, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Шихнабиева Тамара Шихгасановна** –д-р пед.наук, доцент, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Рослова Лариса Олеговна** –канд.пед.наук, зав. лабораторией математического общего образования и информатизации.

**Касторнова Василина Анатольевна** –канд.пед.наук,доцент, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**Контактная информация:** телефон: +7 (495) 621-64-67, электронный адрес: conf-cio-2019@mail.ru

Материалы участников конференции, отобранные оргкомитетом, будут опубликованы после проведения конференции в **сборнике материалов конференции** и размещены в **базе данных РИНЦ**. Присланные на конференцию тексты статей (докладов) проходят обязательное рецензирование.

Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию поступивших на рассмотрение материалов или отказ от публикации в случае их несоответствия тематике конференции, требованиям к оформлению, уникальности текста, а также требованиям ГОСТ.

**Участие в конференции бесплатное.**

**Требования к оформлению текстов статей (докладов):**

• объем – не более 12 страниц, текстовый редактор Microsoft Word;

• поля документа – верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 2,5 см;

•шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – 1,5;

• название доклада – на русском и английском языках;

•фамилия, имя, отчество автора полностью, страна, город, полное и сокращенное название организации, должность, ученая степень и звание, e-mail – на русском и английском языках;

• краткая аннотация (3-5 строк) и ключевые слова (до 10 слов) на русском и английском языках;

• текст – отступ первой строки абзаца 1,25 см; текст в статье допускается выделять курсивом, полужирным курсивом или полужирным шрифтом.

• рисунки, схемы, таблицы и т.п. размещаются в тексте статьи с обязательной ссылкой на них, указанием их номеров и названий;

• ссылки – указываются в квадратных скобках по тексту в соответствии с нумерацией в библиографическом списке;

• обязательно наличие библиографического списка, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (оформляется в алфавитном порядке сначала на русском языке, затем – на английском и других языках).

**Тексты статей (докладов), оформленные в другом формате, к публикации не принимаются** (пример оформления статьи приведен в приложении 2).

Для участия в конференции необходимо заполнить З**аявку на участие в конференции** (приложение 1).

**Тексты статей (докладов) без Заявки на участие в конференции не принимаются.**

Тексты статей (докладов), Заявки на участие в конференции просим высылать в электронном виде по адресу: conf-cio-2019@mail.ru до 15.12.2019г.

В рамках мероприятий конференции, помимо сборника научных статей конференции, планируется издание коллективной монографии, содержащей статьи-воспоминания о становлении и развитии информатики и информатизации отечественного образования.

Просим ознакомиться с материалами на эту тему, опубликованными ранее в сборнике, посвященном 25-летию информатизации образования «**25-летие информатизации образования. - М: ИИО РАО, 2009. - 154 с.»,** можно посмотреть на сайте <http://robert-school.ru/iio/pages/educational/n_m_liter/year_2009/25_years_inf/>

Ваши материалы просим направлять по адресу conf-cio-2019@mail.ru до 15.12.2019 г.

*Приложение 1*

**Заявка на участие в конференции**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Название доклада |  |
| Населенный пункт |  |
| Регион (область, край) |  |
| Организация |  |
| Должность |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Форма участия |  |
| Телефон |  |
| Е-mail |  |

*Приложение 2*

**Пример оформления статьи**

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**TITLE OF THE ARTICLE**

**Иванов Иван Иванович,**

Московский государственный институт, профессор кафедры, доктор педагогических наук, профессор,

E-mail: ivanov@email.ru

**Аннотация:**

**Ключевые слова:**

**Ivanov Ivan Ivanovich,**

The Moscow State Institute, the Professor of the Chair, Doctor of Pedagogics, Professor,

E-mail: ivanov@email.ru

**Annotation:**

**Keywords:**

Важным этапом анализа рисков является выявление источников основных угроз распределенным ресурсам информационной образовательной среды [3]. Опираясь на известные работы в этой области [1], были предложены вероятностные модели различных типов угроз, характерных для образовательных учреждений, отличающихся по своим целям, мотивам и используемым средствам.

**Литература**

1. Иванов И.И., Петров П.П. Информационные ресурсы // Информационная среда. – 2013. – Вып. 18. URL: http://www.ionra.ru

2. Касторнова В.А., Касторнов А.Ф. Информационное моделирование на основе интеллектуальных систем как инструмент систематизации знаний в предметной области «Информатика» // Вестник ЧГУ. – 2019. – № 1(88). – С.175-187.

3. Постановление Правительства Москвы от 06.08.2002 №609-ПП «О городской целевой программе «Электронная Москва» [Электронный ресурс] // Московский портал: [портал]. URL: http://www.moscow-portal.info/law1/mix\_yv/d\_cqhah.htm (дата обращения: 14.11.2017).

4. Смирнов С.С. Развитие методической системы: дис. … д-ра пед. наук: 13.00.02. СПб., 2000. – 302 с.

5. Ходяков Х.Х. Педагогические технологии. – М.: РГУФК, 2008. – 68 с.

6. Ebert K., Axelsson L., Harbor J. Opportunities and challenges for building alumni networks in Sweden: A case study of Stockholm University // Journal of Higher Education Policy and Management. 2015. Vol.37. Num.2. Pp. 252-262.