29-31 октября 2020 года

в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева состоялась

Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования — 2020», посвященная 115-летию со дня рождения патриарха российского образования, великого педагога и математика, академика РАН С.М. Никольского (1905-2012 гг.).

Организаторами конференции выступили ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Орловское отделение Академии информатизации образования, МОО «Академия информатизации образования», Институт управления образованием РАО, Межрегиональная общественная организация содействия развитию науки и образования «Общественная академия компьютерных наук».

Мероприятие прошло при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), проект № 20-013-20009.

С учетом текущей эпидемиологической обстановки мероприятие проходило очно с возможностью дистанционного участия в формате видеоконференции на платформе Zoom.

В работе Конференции приняли участие более 200 ученых и педагогов, работников и руководителей сферы образования, как из различных субъектов Российской Федерации, так и участников из ближнего и дальнего зарубежья: Великобритании, Республики Польши, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Приднестровской Молдавской Республики и др. Вниманию участников представлено более 60 докладов.

Приветственное слово участникам конференции от имени первого заместителя председателя Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, действительного члена АИО, профессора *Мельникова Ивана Ивановича*, зачитала декан физико-математического факультета, к.ф.-м..н., доцент Можарова Татьяна Николаевна:

«Мы проживаем сложный год, не очень приятное время, когда вынуждены отгородиться друг от друга, создавать так называемую социальную дистанцию.

Эта физическая дистанция не разъединяет единомышленников. Большое спасибо всем организаторам и участникам Конференции, что и в этот момент Вы верны интересам науки. Вы не забываете о знаковом для всех нас имени великого математика и выдающегося педагога Сергея Михайловича Никольского.

Сергей Михайлович всегда был на острие самых актуальных вопросов и проблем. Поэтому нельзя не порадоваться, что сегодня в тематике Конференции такие вопросы как совершенствование педагогического процесса школы и вуза в условиях цифровой образовательной среды, сетевая жизнь современного педагога или технологии дополненной и виртуальной реальности в образовании. Это не дань моде, это жизнь, к которой мы должны адаптироваться. Подчинить эти технологии себе, но не подчиниться самим...».

С приветственным словом к участникам конференции выступил президент Академии информатизации образования, профессор ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», почетный работник высшего профессионального образования, д-р пед. наук (канд. физ.-мат. наук), профессор *Русаков Александр Александрович*. Он напомнил, что содружество Межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования» и Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева продолжается уже много лет. Совместная научная деятельность развивается по основным направлениям: педагогические и информационные технологии, задачи искусственного робототехника и др. Подчеркнул, что в ходе конференции планируется обсудить наболевшее и накопленное, поделиться научными результатами и практической деятельности. «Наша достижениями В конференция проводимой генеральный смотр результатов большой работы, университетах, региональных структурах образования и науки, в различных фирмах-разработчиках, охотно демонстрирующих свои новые решения для специалистов системы образования».

Приветственное слово участникам конференции произнёс проректор по научно-технологической деятельности и аттестации научных кадров ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», д-р техн. работник профессор, почетный высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный работник науки и техники Российской Федерации Радченко Сергей Юрьевич. Он, в частности, отметил: «Исходя из того формата, в котором она [МНПК «ИО-2020»] проходит, тема конференции не вызывает никаких сомнений, а наоборот, подчеркивает ее важность». Также он обратил внимание, что информационные возможности – это помощь, это поддержка, это облегчение поиска информации, это упрощение организации контактов, но и упомянул, что живое общение не менее важно в среде ученых, выразив надежду на скорое окончание пандемии коронавируса.

Председателем программного конференции комитета выступил Чубариков Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор, президент механико-математического факультета ΜГУ им. M.B. Ломоносова, заведующий кафедрой математических и компьютерных методов анализа факультета механико-математического МГУ, сопредседатель методического совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (ФУМО-01), действительный член АИО, г. Москва, Россия.

Владимир Николаевич представил в ходе Пленарного заседания доклады: «Вклад С.М. Никольского в развитие образования в России» и «Информатика, компьютер, сложность вычислений», подчеркнув важность рассматриваемых вопросов информатизации образования.

С другими гранями жизни и профессионального пути великого педагога и математика участников конференции познакомили: д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» Авдеева Татьяна Константиновна — доклад «С.М. Никольский:

встреча на Орловской земле» и директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», д-р пед. наук, профессор *Тарасова Оксана Викторовна* — доклад «Сергей Михайлович Никольский: выдающийся учёный, математик, методист, учитель».

В конференции приняли участие и зарубежные партнёры ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в лице *Митюшева Владимира Викторовича* (профессор Краковского педагогического университета, отдел Информатики и Компьютерных Методов, д.т.н., г. Краков, Польская Республика), *Берила Степана Иордановича* (ректор ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», д.ф.-м.н., профессор, г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика), выступившие с пленарными докладами, и др.

Круг тем, поднятых на пленарном заседании отечественными и зарубежными учёными, был весьма широк и включал в себя, кроме перечисленных выше, обсуждение следующих проблем:

- Проблемы информатизации образования и пути их решения на этапе цифровой экономики. (Сарьян Вильям Карпович, профессор ΦΓΑΟΥ BO«Московский физико-технический (национальный исследовательский университет)», «Российский научноисследовательский институт радио имени М.И. Кривошеева»; Русаков Александр Александрович, д. пед.н., профессор ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», Москва. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00749).
- Реформа школьного образования в Узбекистане: переосмысление методики обучения и оценки (*Пардаева Мехринисо Донияровна*, доктор философии по педагогическим наукам (PhD), заместитель директора Республиканского центра образования при министерстве народного образования Республики Узбекистан, Узбекистан, Ташкент; *Метью Роберт Голди-Скотт*, международный консультант по образованию ЮНИСЕФ, Великобритания).
 - и др.

На секциях и круглых столах участники конференции обсудили следующие вопросы:

- 1) Совершенствование методического обеспечения педагогического процесса школы и вуза в условиях цифровой образовательной среды.
- 2) Новые возможности средств информационных и коммуникационных технологий в преподавании естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.
- 3) Информатизация математического образования: информационные технологии в математике и математика в информационных образовательных технологиях.
- 4) Современные образовательные информационные технологии. Проблемы информационной безопасности личности обучающегося.
- 5) Реновация системы управления образовательным учреждением в условиях цифровой трансформации образования.

- 6) Сетевая жизнь современного педагога. Дистанционное обучение на основе современных технологий информационного взаимодействия.
- 7) Технологии дополненной и виртуальной реальности в образовании. Интеллектуальные информационные системы в обучении и образовательная робототехника.

Особое участников Конференции внимание вызвали фундаментальные вопросы проблемы: перспектива И развития образовательных технологий периода цифровой трансформации системы образования и выработки научно обоснованной стратегии такого развития; формирования психолого-педагогических теорий обучения в условиях трансформации образования; методологии цифровой педагогически обоснованного сочетания новых, в том числе цифровых, и традиционных педагогических технологий.

Участники Конференции подчеркивают:

- важно понимать, что внедрение современных достижений науки и техники в образование не является самоцелью;
- условиях цифровой трансформации образования важно разумности руководствоваться принципом И гармонично сочетать традиционные формы методы инновационные И обучения развитой личности обучающегося формирования И профессионалов, способных вывести страну на новый уровень всестороннего развития;
- сегодня, когда цифровая экономика меняет характеристики деятельности и сдвигает их в сторону креативности и коммуникативных компетенций, современному педагогу необходимо не только быть компетентным в области использования цифровых технологий, но и понимать, что цифровая трансформация образования требует другого подхода к организации самого обучения;
- в условиях глобальной массовой сетевой коммуникации необходимо уделять приоритетное внимание вопросам обучения информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса на всех уровнях образования.

По итогам Конференции предложено:

- 1) опубликовать материалы Международной научно-практической конференции «Информатизация образования 2020», посвященной 115-летию со дня рождения патриарха российского образования, великого педагога и математика, академика РАН С.М. Никольского (1905-2012 гг.);
- 2) считать целесообразным рекомендовать использовать результаты опубликованных работ участников конференции в своей профессиональной деятельности;
- 3) обратить особое внимание на необходимость реализации мер по предупреждению возможных негативных последствий использования цифровых технологий в образовательных целях;

4) продолжить практику проведения международной научно-практической конференции, посвященной вопросам информатизации образования.

















Принципы компьютерного преподавания в вузах на некомпьютерных специальностях

«Информатизация образования - 2020» 29-31 октября 2020

Vladimir Mityushev

Pedagogical University of Krakow, Poland





