



«УТВЕРЖДАЮ»

ПРОРЕКТОР ПО  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ПОЛЯКОВА И.П.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О НАЦИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШЕЕ ПОРТФОЛИО-2021» СРЕДИ ПЕДАГОГОВ, ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ 4, 9, 11 КЛАССОВ, СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ШКОЛЬНЫХ, СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ, ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП, РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Национальный конкурс «Лучшее портфолио-2021» проводится по инициативе ФГБОУ ВО «ЛГТУ» и содействию Академии информатизации образования, ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», МАОУ «СШ №12 г.Ельца», ФГБОУ ВО «ВГЛУ»

1.2. Результаты конкурса представляются на Национальной научно-практической конференции «SMART-технологии в образовании – 2021».

1.3. Конкурс направлен:

- на выявление развивающего потенциала информационной и коммуникационной технологии «Портфолио» обучающегося, класса, студенческих групп как современного психолого-педагогического инструмента сопровождения развития и оценки достижений учащихся, студентов ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- на изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта использования технологии «Портфолио» педагога, педагогических коллективов, образовательных организаций на основе применения средств ИКТ;
- на приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ;
- на выявление оригинальности авторских продуктов интеллектуальной деятельности субъектов образовательного процесса;
- на изучение и популяризацию умных технологий, обеспечивающих продуктивное развитие субъекта образования при моделировании и реализации индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Повышение мотивации и рост профессионального мастерства педагогов в процессе реализации технологии «Портфолио» обучающегося и обучающихся приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ.

2.2. Обоснование и исследование развивающего потенциала информационной и коммуникационной технологии «Портфолио» образовательной организации, педагогов как современного психолого-педагогического инструмента сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

2.3. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта использования технологии «Портфолио» образовательной организации, педагога, обучающегося на основе применения средств ИКТ.

2.4. Приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ;

2.5. Выявление оригинальности продуктов интеллектуальной деятельности субъектов образовательного процесса.

2.6. Изучение и популяризацию умных технологий, обеспечивающих продуктивное развитие субъекта образования при моделировании и реализации индивидуальной образовательной-профессиональной траектории.

### 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принимать участие образовательные организации, воспитатели, педагоги школ, вузов, дошкольники, студенты, ученики 4, 9, 11 классов их родители, классные, студенческие коллективы, творческие группы.

3.2. На конкурс могут приниматься «Портфолио», выполненные индивидуально или коллективно, отвечающие конкурсным требованиям.

3.3. На конкурс предоставляется от одной школы(детского сада): 1 портфолио образовательной организации; от параллели 4, 9, 11 классов – 2-3 индивидуальных портфолио и 1 портфолио класса или творческой группы; 2-3 портфолио родителей составленных на своего ребенка; 2-3 портфолио учителей; 1 портфолио педагогического коллектива.

3.4. На конкурс предоставляется от одного вуза(техникума, училища): 1 портфолио образовательной организации; 2-3 портфолио бакалавра; 2-3 портфолио магистранта; 2-3 портфолио аспиранта; 2-3 портфолио студенческой или творческой группы; 2-3 портфолио педагога; 2-3 портфолио педагогического коллектива.

### 4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. «Лучшее портфолио - 2021» среди учителей, преподавателей с использованием средств ИКТ.

4.2. «Лучшее портфолио - 2021» среди учеников 3-4, 9, 11 классов, студентов с использованием средств ИКТ.

4.3. «Лучшее портфолио - 2021» среди родителей учеников с использованием средств ИКТ.

4.4. «Лучшее портфолио - 2021» среди классных коллективов школы, студенческих, творческих групп с использованием средств ИКТ.

4.5. «Лучшее портфолио -2021» среди образовательных организаций, педагогических коллективов с использованием средств ИКТ.

### 5. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО НА КОНКУРС

5.1. Основанием для участия в Конкурсе является представление разработанных конкурсантами комплекта документов в печатном или электронном варианте, доставляемом непосредственно в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

Национальный конкурс проводится со 2 марта по 28 апреля 2021 г. в несколько этапов.

1 этап – предоставление портфолио в срок до 2 апреля.

2 этап – оценка портфолио конкурсной комиссией до 20 апреля.

3 этап - подведение итогов до 25 апреля.

4 этап – итоговая конференция 28 апреля.

5.2. Комплект документов, предоставляемых в Оргкомитет Конкурса в электронном виде, включает:

- заявку участника Конкурса с указанием необходимых сведений о портфолио и сведений об организации, авторе или авторах (Приложение 1).

- «Портфолио».

5.3. На Конкурс представляется «Портфолио», в котором презентуется:

- авторская система деятельности образовательной организации с использованием средств ИКТ;
- авторская система деятельности педагога, педагогических коллективов с использованием средств ИКТ;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- методические пути организации самостоятельной работы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием средств ИКТ;
- проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с применением средств ИКТ;
- формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов в технологии индивидуализированного обучения с применением ИКТ и др.;
- личностное становление обучающихся;
- коллективные формы работы класса, студенческой, творческой группы с использованием средств ИКТ;
- умные технологии обучения, воспитания, развития субъектов образовательного процесса.

5.5. Оргкомитет вправе не принимать к участию в Конкурсе «Портфолио», не соответствующие требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается в недельный срок со дня подачи портфолио. Участник, чья работа не была принята, не лишается права подать «Портфолио» повторно, если срок подачи документов на Конкурс не истек.

## 6. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

6.1. В течение 10 дней после приёма конкурсных материалов членами жюри подводятся предварительные итоги, отбираются 10 лучших работ в каждой номинации, прошедших проверку на оригинальность с помощью системы обнаружения заимствований и соответствующей экспертизы и объявляется дата проведения научно-практической конференции.

6.2. Жюри обеспечивает организационное и информационное сопровождение:

- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания портфолио, представленных на конкурс;
- проводит оценку представленных портфолио.

6.3. Жюри рассматривает представленные материалы в соответствии с критериями оценивания (см. Приложение 2).

6.4. Решения жюри принимаются простым большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем показателям оценивания.

6.5. При нарушении процедуры оценки конкурсных работ решением жюри соответствующие результаты Конкурса могут быть признаны недействительными.

6.6. Подведение итогов Конкурса проводятся на конференции.

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Все победители (1 - 3 места) Конкурса получают диплом «Победитель конкурса» с указанием призового места.

7.2. Все участники Конкурса, занявшие места с 4 по 10 включительно, получают диплом: «Лауреат конкурса».

7.3. Награждение победителей состоится на Национальной научно-практической конференции.

7.4. Положение о Конкурсе, дополнительная информация будет размещаться на сайтах организаторов Конференции.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

1.	<b>Сведения о портфолио</b>	
1.1.	Название портфолио	
1.2.	Номинация конкурса, на который представляется портфолио	
1.3.	Форма презентации(презентация, видео, е-портфолио, сайт)	
2.	<b>Сведения об авторе (авторах)</b>	
2.1.	Фамилия	
2.2.	Имя	
2.3.	Отчество	
2.4.	Образование (группа, класс)	
	Место работы (учебы), должность, степень, звание	
2.5.	Квалификационная категория	
2.6.	Педагогический стаж	
2.7.	Контактный телефон	
2.8.	Адрес электронной почты	
2.9.	Сайт	
3.	<b>Участие в конференции</b>	
3.1.	Участие в конференции	Очно/заочно
3.2.	Тема доклада	
3.3.	Название статьи	

Дата составления « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. Участник \_\_\_\_\_ /ФИО/

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО**

Наименование критерия оценки	Наполняемость конкретного портфолио	Числовое значение критерия(1,2,3,4,5)
1. Содержание и структура портфолио		
2. Форма представления портфолио		
3. Формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов		
4. Наличие образовательно-профессионального маршрута		
5. Наличие диагностически-развивающих средств		
6. Наличие мотивационно-рефлексивных средств		
7. Наличие SMART-технологий		

1. Содержание и структура портфолио (успеваемость, участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам, участие в конференциях, семинарах, наличие публикаций, участие в научно-исследовательских проектах, достижения в спорте, творческие достижения, участие в социальных проектах, волонтерской деятельности и т.д.).

2. Форма представления портфолио (печатное, видео, е-портфолио и др.)

3. Формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов (самооценка, оценка эксперта и др.)

4. Наличие образовательно-профессионального маршрута (вид деятельности, используемые программы и технологии).

5. Наличие диагностически-развивающих средств (педагогическая диагностика, психологическая характеристика, развивающие программы и технологии, методы саморазвития и самосовершенствования).

6. Наличие мотивационно-рефлексивных средств (описываются мотивы освоения дисциплины, цель освоения, ожидания от изучения дисциплины, достижения в рамках изучения дисциплины, личностные

качества, которые способствовали освоению дисциплины, характер успехов и неудач, способы преодоления неудач).

7. Наличие SMART-технологий (применение SMART-технологий в обучении и воспитании)