



«УТВЕРЖДАЮ»

ПРОРЕКТОР ПО
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПОЛЯКОВА И.П.

«23» 08 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАЦИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШЕЕ ПОРТФОЛИО-2022» СРЕДИ ПЕДАГОГОВ, ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ 4, 9, 11 КЛАССОВ, СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ШКОЛЬНЫХ, СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ, ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП, РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Национальный конкурс «Лучшее портфолио-2022» проводится по инициативе ФГБОУ ВО «ЛГТУ» и содействии Академии информатизации образования, ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», МАОУ «СШ №12 г.Ельца», ФГБОУ ВО «ВГЛУ», ЛРООО «ВОИР».

1.2. Результаты конкурса представляются на Национальной научно-практической конференции «*Культурное наследие в стиле SMART – 2022*».

1.3. Конкурс направлен:

- на выявление развивающего потенциала информационной и коммуникационной технологии «Портфолио» обучающегося, класса, студенческих групп как современного психолого-педагогического инструмента сопровождения развития и оценки достижений учащихся, студентов ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- на изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта использования технологии «Портфолио» педагога, педагогических коллективов, образовательных организаций на основе применения средств ИКТ;
- на приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ;
- на выявление оригинальности авторских продуктов интеллектуальной деятельности субъектов образовательного процесса;
- на изучение и популяризацию умных технологий, обеспечивающих продуктивное развитие субъекта образования при моделировании и реализации индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Повышение мотивации и рост профессионального мастерства педагогов в процессе реализации технологии «Портфолио» обучающего и обучающихся приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ.

2.2. Обоснование и исследование развивающего потенциала информационной и коммуникационной технологии «Портфолио» образовательной организации, педагогов как современного психолого-педагогического инструмента сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

2.3. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта использования технологии «Портфолио» образовательной организации, педагога, обучающегося на основе применения средств ИКТ.

2.4. Приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ;

2.5. Выявление оригинальности продуктов интеллектуальной деятельности субъектов образовательного процесса.

2.6. Изучение и популяризацию умных технологий, обеспечивающих продуктивное развитие субъекта образования при моделировании и реализации индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принимать участие образовательные организации, воспитатели, педагоги школ, вузов, дошкольники, студенты, ученики 4, 9, 11 классов их родители, классные, студенческие коллективы, творческие группы.

3.2. На конкурс могут приниматься «Портфолио», выполненные индивидуально или коллективно, отвечающие конкурсным требованиям.

3.3. На конкурс предоставляется от одной школы(детского сада): 1портфолио образовательной организации; от параллели 4, 9, 11 классов – 2-3 индивидуальных портфолио и 1 портфолио класса или творческой группы; 2-3 портфолио родителей составленных на своего ребенка; 2-3 портфолио учителей; 1портфолио педагогического коллектива.

3.4. На конкурс предоставляется от одного вуза(техникума, училища): 1портфолио образовательной организации; 2-3портфолио бакалавра; 2-3 портфолио магистранта; 2-3 портфолио аспиранта; 2-3 портфолио студенческой или творческой группы; 2-3 портфолио педагога; 2-3 портфолио педагогического коллектива.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. «Лучшее портфолио - 2022» среди учителей, преподавателей с использованием средств ИКТ.

4.2. «Лучшее портфолио - 2022» среди учеников 3-4, 9, 11 классов, студентов с использованием средств ИКТ.

4.3. «Лучшее портфолио - 2022» среди родителей учеников с использованием средств ИКТ.

4.4. «Лучшее портфолио - 2022» среди классных коллективов школы, студенческих, творческих групп с использованием средств ИКТ.

4.5. «Лучшее портфолио -2022» среди образовательных организаций, педагогических коллективов с использованием средств ИКТ.

6. «Лучшая научная статья -2022» (оформление в приложении 3).

7. «Лучший проект-портфолио - 2022».

5. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО НА КОНКУРС

5.1. Основанием для участия в Конкурсе является представление разработанных конкурсантами комплекта документов в электронном варианте, присылаемых по электронной почте raschina_2017@mail.ru

Национальный конкурс проводится с 28 февраля по 22 апреля 2022 г. в несколько этапов.

1 этап – предоставление портфолио в срок до 2 апреля.

2 этап – оценка портфолио конкурсной комиссией до 16 апреля.

3 этап - подведение итогов до 20 апреля.

4 этап – итоговая Национальная научно-практическая конференция 22 апреля.

5.2. Комплект документов, предоставляемых в Оргкомитет Конкурса в электронном виде, включает:

- заявку участника Конкурса с указанием необходимых сведений о портфолио и сведений об организации, авторе или авторах (Приложение 1).

- «Портфолио».

5.3. На Конкурс представляется «Портфолио», в котором презентуется:

- авторская система деятельности образовательной организации с использованием средств ИКТ;

- авторская система деятельности педагога, педагогических коллективов с использованием средств ИКТ;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;

- методические пути организации самостоятельной работы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием средств ИКТ;

- проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с применением средств ИКТ;

- формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов в технологии индивидуализированного обучения с применением ИКТ и др.;

- личностное становление обучающихся;

- коллективные формы работы класса, студенческой, творческой группы с использованием средств ИКТ;

- умные технологии обучения, воспитания, развития субъектов образовательного процесса.

5.5. Оргкомитет вправе не принимать к участию в Конкурсе «Портфолио», не соответствующие требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается в недельный срок со дня подачи портфолио. Участник, чья работа не была принята, не лишается права подать «Портфолио» повторно, если срок подачи документов на Конкурс не истек.

6. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

6.1. В течение 14 дней после приёма конкурсных материалов членами жюри подводятся предварительные итоги, отбираются 10 лучших работ в каждой номинации, прошедших проверку на оригинальность с помощью системы обнаружения заимствований и соответствующей экспертизы и объявляется дата проведения научно-практической конференции.

6.2. Жюри обеспечивает организационное и информационное сопровождение:

- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания портфолио, представленных на конкурс;

- проводит оценку представленных портфолио.

6.3. Жюри рассматривает представленные материалы в соответствии с критериями оценивания (см. Приложение 2).

6.4. Решения жюри принимаются простым большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем показателям оценивания.

6.5. При нарушении процедуры оценки конкурсных работ решением жюри соответствующие результаты Конкурса могут быть признаны недействительными.

6.6. Подведение итогов Конкурса проводятся на конференции.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Все победители (1 - 3 места) Конкурса получают диплом «Победитель конкурса» с указанием призового места.

7.2. Все участники Конкурса, занявшие места с 4 по 10 включительно, получают диплом: «Лауреат конкурса».

7.3. Награждение победителей состоится на Национальной научно-практической конференции.

7.4. Положение о Конкурсе, дополнительная информация размещается на сайтах организаторов Конференции.

8. ЖЮРИ КОНКУРСА

Полякова Ирина Павловна – доктор философских наук, проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

Маслова Ольга Михайловна, кандидат социологических наук, доцент, декан факультета гуманитарно-социальных наук и права ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г.Липецк

Кузовлева Наталия Валериевна, доктор педагогических наук, профессор РАНХиГС ЛО, директор МАОУ "СШ № 12 г. Ельца", действительный член Академии информатизации образования, г.Елец

Селиванова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав.каф. профессионального образования ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», г.Липецк

Русakov Александр Александрович - ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», Академия информатизации образования, - президент, профессор кафедры Высшей математики, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор г.Москва

Тигров Вячеслав Петрович, доктор педагогических наук, профессор, председатель Липецкой региональной общественной организации Общественной организации «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов» (ПРООО «ВОИР»), г.Липецк

Прядкин Владимир Ильич - доктор технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», г.Воронеж

Сыроватская Т.А. - заместитель директора по науке и инновационному развитию, кандидат педагогических наук, доцент Старооскольского филиала Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Старый Оскол.

Оробинская В.Н.- кандидат технических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, эксперт программы «УМНИК-26» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Пятигорск

Пачина Наталия Николаевна- доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г.Липецк.

Дюбина Татьяна Георгиевна - психолог отдела социальной работы и молодежной политики, кандидат психологических наук ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г.Липецк.

Барабанникова Екатерина Владимировна – директор Акме-центра МАОУ "СШ № 12 г. Ельца"

Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

1.		Сведения о портфолио	
1.1	Название портфолио		
1.2	Номинация конкурса, на который представляется портфолио		
1.3.	Форма презентации(презентация, видео, e-портфолио, сайт)		
2.		Сведения об авторе (авторах)	
2.1.	Фамилия		
2.2.	Имя		
2.3	Отчество		
2.4.	Образование (группа, класс)		
	Место работы (учебы), должность, степень, звание		
2.5.	Квалификационная категория		
2.6.	Педагогический стаж		
2.7.	Контактный телефон		
2.8	Адрес электронной почты		
2.9	Сайт		
3.		Участие в конференции	
3.1	Участие в конференции		Очно/заочно
3.2.	Тема доклада		
3.3.	Название статьи		

Дата составления « ____ » _____ 2022 г. Участник _____ /ФИО/

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

Наименование критерия оценки	Наполняемость конкретного портфолио	Числовое значение критерия (1,2,3,4,5)
1. Содержание и структура портфолио		
2. Форма представления портфолио, (наличие SMART-технологий)		
3. Формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов		
4. Наличие образовательно-профессионального маршрута		
5. Наличие диагностически-развивающих средств		
6. Наличие мотивационно-рефлективных средств		

1. Содержание и структура портфолио (успеваемость, участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам, участие в конференциях, семинарах, наличие публикаций, участие в научно-исследовательских проектах, достижения в спорте, творческие достижения, участие в социальных проектах, волонтерской деятельности и т.д.).

2. Форма представления портфолио (видео-портфолио, е-портфолио, презентация и др.)

3. Формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов (самооценка, оценка эксперта и др.)

4. Наличие образовательно-профессионального маршрута (виды деятельности, используемые программы и технологии).

5. Наличие диагностически-развивающих средств (педагогическая диагностика, психологическая характеристика, развивающие программы и технологии, методы саморазвития и самосовершенствования).

6. Наличие мотивационно-рефлективных средств (описываются мотивы освоения дисциплины, цель освоения, ожидания от изучения дисциплины, достижения в рамках изучения дисциплины, личностные качества, которые способствовали освоению дисциплины, характер успехов и неудач, способы преодоления неудач).

Приложение №3

Требования к оформлению статей

Статьи должны быть представлены в электронном виде (формат А4). Языки: русский, английский. Интервал всех структурных элементов статьи – полуторный.

Образец оформления статьи

DOI: (присваивается в редакции)

УДК

Название статьи (Times New Roman, 14 Кегль, полужирный, по центру, без абзацного отступа, без точки в конце на русском языке)

пустая строка

Фамилия Имя Отчество (Times New Roman, 12 Кегль, полужирный, по центру, без абзацного отступа, без точки в конце)

Название организации (полное наименование),

город, страна

SPIN-код: 0000-0000, адрес электронной почты (Times New Roman, 12 Кегль, курсив, по центру, без абзацного отступа, без точки в конце)

пустая строка

Аннотация: Рекомендуемый объем аннотации составляет 250-500 слов (Times New Roman, 12 Кегль, по ширине, без абзацного отступа в конце точка).

Ключевые слова: не менее 3 слов (Times New Roman, 12 Кегль, курсив, по ширине, без абзацного отступа, без точки в конце)

Для цитирования: Оформляется в редакции журнала.

пустая строка

пустая строка

Title of article (перевод на англ.яз.)

пустая строка

Name Surname

Name of the organization, City, Country

SPIN-code: 0000-0000, E-mail

пустая строка

Abstract...

Keywords:

For citation:

пустая строка

Текст статьи на русском языке (Times New Roman, 12 Кегль, по ширине, абзацный отступ 0,5 см).

Текст, текст, текст.....

пустая строка

Рисунок 1 – Название рисунка

Figure 1 – Перевод названия рисунка на английский язык
пустая строка

Текст, текст, текст.... [использ. в тексте в квадратных скобках]

пустая строка

Таблица 1 – Название таблицы

Table 1 – Перевод названия таблицы на английский язык

№	Название	Название	Название
№	Перевод на английский	Перевод на английский	Перевод на английский

1.

2.

пустая строка

Текст, текст, текст....

пустая строка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (Times New Roman, 12 Кегль, заглавной, полужирной, по центру, без абзацного отступа, без точки в конце)

Полное библиографическое описание источника в списке литературы в порядке упоминания в тексте статьи

Под одним номером допустимо приводить только один источник. Обязательно указание количества страниц в используемых источниках. Оформление библиографического списка осуществляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018. Приведения оформляются в виде постраничных ссылок.

пустая строка

REFERENCES перевод на англ.яз.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Фамилия имя отчество, ученая степень, ученое звание, должность. Перевод на английский язык:
наименование организации, город страна.