Резолюция

IV Международного научно-методического симпозиума

«Электронные ресурсы в непрерывном образовании» (ЭРНО-2015).

 В период с 27 по 30 сентября 2015 г. в г. Анапа Краснодарского края состоялся IV Международный научно-методический симпозиум «Электронные ресурсы в непрерывном образовании» (ЭРНО-2015).

Симпозиум был организован Южным федеральным университетом совместно с Академией информатизации образования, Академией компьютерных наук, Институтом управления образованием Российской академии образования.

Симпозиум «ЭРНО-2015» проводился в рамках реализации программы мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия Южного федерального университета.

***Целью*** проведения симпозиума являлось обсуждение актуальных вопросов, касающихся стратегического партнерства между академическим и корпоративным секторами образования различных регионов в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), способствующих повышению уровня компетентности и конкурентоспособности специалистов различных отраслей в условиях

Основными ***задачами*** симпозиума являлись:

* содействие развитию системы непрерывного образования при эффективном использовании электронных ресурсов на всех уровнях образования – дошкольного, основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования и корпоративного обучения;
* обобщение опыта создания и использования электронных ресурсов образовательными организациями различных типов;
* содействие широкому использованию наиболее эффективных форм и технологий создания и применения электронных ресурсов в системе непрерывного образования.

Тематика симпозиума:

1. Формирование системы непрерывного образования на основе использования, технологий дистанционного обучения и использования ЭОР.
2. ЭОР в академическом образовательном секторе: разработка и методика использования в образовательных организациях различного типа (дошкольные образовательные организации, общеобразовательная и профильная школа, ССУЗы, ВУЗы).
3. ЭОР для образовательных организаций в интересах детей с ограниченными возможностями.
4. Электронные ресурсы для организации внеклассной деятельности и в системе дополнительного образования.
5. ЭОР в корпоративном образовательном секторе: разработка и методика использования.
6. Инструментальные средства создания ЭОР
7. Электронные ресурсы для социальной адаптации личности в течение всей жизни.

В симпозиуме приняли участие 52 человека, представляющие 12 субъектов Российской Федерации, а также – Беларусь.

В рамках симпозиума прошло пленарное заседание, в котором были освещены вопросы, связанные с тенденциями изменения характера образования под влиянием информационных технологий, вопросы соответствия законодательного поря РФ условиям непрерывного образования. Были рассмотрены проблемы сетевой реализации образовательных программ в современных вузах, использования электронных образовательных ресурсов в образовательных организациях различных типов – в том числе в системе дополнительного образования. Помимо достоинств использования технологий дистанционного и смешанного обучения были выявлены риски, связанные с тотальным использованием таких технологий в образовательном процессе.

В рамках секционного заседания состоялась дискуссия, связанная с различными мнениями о вопросах методологии использования электронных ресурсов в системе непрерывного образования, а также с вопросами введения единой платформы электронного обучения.

В рамках симпозиума были проведены семинары:

* **Научный семинар для аспирантов, соискателей и докторантов «Методологические аспекты информатизации образования» (ведущий: Козлов О.А., д.п.н., профессор ИУО РАО)**
* Cеминар «Организация дистанционного обучения в вузах» (ведущий: **Молчанов А.С.** - директор центра дистанционного обучения МИРЭА, учредитель РОО «Профессиональное сообщество специалистов дистанционного обучения «ПРОФ-Е», к.п.н.)
* Семинар «Методические аспекты использования ЭОР в образовательных организациях различных типов» (Ведущий семинара: **Коваленко М.И.**– заведующий кафедрой ИТ и МПИ ЮФУ)

До начала работы симпозиума был издан сборник трудов (pdf версия расположена <http://erno-simp.ru/images/stories/erno2015.pdf>)

**Симпозиум отмечает следующее:**

* 1. Нарастание скорости устаревания знаний, взрывной поток технологий и других инноваций привело к необходимости обеспечения массового непрерывного образования, наиболее оптимальными технологиями его получения являются технологии дистанционного и смешанного обучения.
	2. Внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс должно быть обдуманным и сопровождаться разработкой и использованием методик, сообразных возрастным особенностям обучающихся, а также определенным видам деятельности (теоретические занятия, практика, контроль, самостоятельная работа и т.д.).
	3. Электронные ресурсы приобретают особую ценность в условиях современного образования, поэтому актуальной является разработка критериев оценки их качества как с технологической, так и с методической точки зрения. Квантование информации, предполагаемое в современных электронных ресурсах, в том числе – массовых открытых онлайн-курсах (МООК), на единицы, усваиваемые человеком за один раз, приведет к появлению огромных массивов обособленной, слабоструктурированной информации, подлежащей каталогизации и применения в структуре электронных ресурсов в различных сочетаниях
	4. Для кадрового обеспечения информатизации образовательного процесса необходима организация опережающего повышения квалификации педагогов в области использования сетевых технологий и электронных образовательных ресурсов, начиная от введения соответствующих элективных курсов на 3-4 курсе бакалавриата, а затем - до разработки и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью погружения педагогов формат сетевой работы образовательных учреждений с использованием соответствующего инструментария индивидуальной и групповой работы (порталы, совместная работа с документами др.).
	5. В новых условиях организации учебного процесса с использованием, в том числе, облачных технологий, особое значение приобретает разработка новых механизмов отбора ведущих преподавателей, включающих анализ индивидуального портфолио педагога – создателя электронных курсов.
	6. Необходима общая тенденция, обусловленная государственной политикой РФ на развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций различных типов и предприятий реального сектора экономики, развитие педагогики нового типа, где инновации определяются активным использованием средств ИКТ и включение онлайн-технологий в образовательные программы высшего и дополнительного образования требует разработки новых стандартов взаимодействия между участниками образовательного процесса.

**Симпозиум предлагает:**

*Общественным академиям «Академии информатизации образования» и «Академии компьютерных наук», сетевому сообществу «Профессионалы дистанционного обучения»:*

С участием профессионалов, членов Академий, организовать общественную экспертизу разрабатываемых и предлагаемых к использованию электронных образовательных ресурсов с публикацией экспертных заключений в сети Интернет.

*Рекомендовать Министерству образования и науки РФ в рамках сетевого взаимодействия:*

* внедрение механизмов единых стандартов интеграции разного программного обеспечения в единую, согласованную по данным, информационную систему, обеспечивающую сетевое взаимодействие профильных вузов;
* формирование рекомендаций для образовательных организаций по расчету стоимости отдельных курсов и модулей образовательной программы (и осуществлению расчетов между организациями, входящими в образовательную сеть) без проведения конкурсных процедур;
* формирование рекомендаций по созданию интегрированных отчетных форм для организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие посредством использования образовательных порталов, общих баз электронных курсов.

Сопредседатели симпозиума:

Президент Академии информатизации

образования Я.А. Ваграменко

Президент Академии компьютерных

наук М.П. Карпенко

Директор Института математики, механики и

компьютерных наук Южного федерального

университета М.И. Карякин