25 сентября 2025 года состоялась **III Международная научно-практическая** конференция по искусственному интеллекту (ИИ): «**Взаимодействие естественного и искусственного интеллекта в образовательных системах»**. Организатором является Южное (Ростовское) отделение Академии информатизации образования.

Конференция, посвященная взаимодействию естественного и искусственного интеллекта в образовательных системах, прошла с целью обсуждения актуальных вопросов и перспектив использования ИИ в обучении. В условиях быстроразвивающихся технологий важно понимать, как ИИ может дополнить и улучшить традиционные методы обучения, а также как его интеграция влияет на образовательный процесс.

***Цели проведения конференции:***

1. **Обсуждение возможностей ИИ в образовании −** рассмотреть, как технологии искусственного интеллекта могут быть использованы для создания персонализированных образовательных программ, адаптированных к потребностям каждого студента.
2. **Анализ взаимодействия −** изучить, как естественный интеллект (человеческий) и искусственный интеллект могут работать в тандеме для улучшения образовательных результатов.
3. **Обмен опытом −** предоставить платформу для обмена успешными кейсами внедрения ИИ в образовательные учреждения.
4. **Идентификация вызовов −** обсудить потенциальные этические и технические вызовы, связанные с использованием ИИ в образовании.
5. **Формирование рекомендаций** **−** разработать рекомендации для образовательных учреждений по интеграции ИИ в учебный процесс.

Конференция в этом году была проведена в дистанционном режиме, подключений было более ста. Выступить с докладами смогли такие города как Сургут, Хабаровск, Москва, Саратов, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Казань, Кастрома, Волгоград, Камышлов и другие.

Приветственные слова прозвучали от президента Академии информатизации образования профессора **Русакова Александра Александровича**, председателя Южного (Ростовского) отделения профессора **Крамарова Сергея Олеговича.**

*Проведение данной конференции позволило сделать следующие выводы:*

***Потенциал ИИ:*** Искусственный интеллект демонстрирует значительный потенциал в области автоматизации рутинных задач, что позволяет преподавателям сосредоточиться на более творческих и индивидуализированных подходах к обучению.

***Персонализация обучения:*** Системы на основе ИИ способны анализировать данные о студентах и предлагать адаптивные методы обучения, что способствует более глубокому усвоению материала.

Сотрудничество: Эффективное взаимодействие между естественным и искусственным интеллектом может привести к созданию более инклюзивной и доступной образовательной среды.

***Этические аспекты:*** Важно учитывать этические вопросы, связанные с конфиденциальностью данных студентов и возможными предвзятостями алгоритмов.

***Будущее образования:*** Интеграция ИИ в образовательные системы открывает новые горизонты для обучения, однако требует тщательного планирования и подготовки как со стороны преподавателей, так и со стороны образовательных учреждений.

Конференция стала важной платформой для обсуждения этих вопросов и формирования стратегии по внедрению ИИ в образовательные процессы, что, безусловно, повлияет на будущее обучения и подготовки кадров.